



广东“双减”工作初见成效,100%学生能在规定时间内完成作业

# 逾九成家长学生满意减负提质

信息时报讯 (记者 林茹彬) 昨日,广东省教育厅举行“双减”工作新闻通气会。会议提到,校内作业实现“双100%”达标,课后服务基本达到“两个全覆盖”;推进校内减负提质有成效、改革学生评价模式,促进德智体美劳全面发展;引导校外培训回归育人正常轨道,全省“营改非”机构完成比例为100%。

## 课后服务基本达到“两个全覆盖”

据统计,广东省义务教育学校14885所,100%的学校建立校内作业公示制度,100%的学校学生能在规定时间内完成作业,学校普遍做到作业管理“压总量、控时间”要求;全省义务教育学校除寄宿制学校、村小(教学点)外,需开展课后服务的9009所学校已100%提供课后服务,学生参与率达71.22%,课后服务基本达到“两个全覆盖”。现有义务教育学科类线下、线上培训机构压减率分别达到96.06%、86%。

各地各校积极探索,涌现一大批好的经验好的做法,其中广州市、深圳市作业管理经验、深圳市规范校外培训机构经验作为教育部“双减”工作典型案例在全国范围内推广。从教育部前期开展的问卷调查情况来看,广东省共有801万位家长及学生参与问卷填写,其中94.93%的家长反映对学校减负提质工作表示满意,94.72%的学生反映对学校减负提质工作表示满意。总的来说,广东省“双减”工作已初见成效,赢得广大家长、社会的普遍欢迎和好评。

## 普遍做到不给家长布置作业

会议提到,各地各校以作业减量提质作为学校课堂教学提质增效的小切口,健全作业管理机制,完善作业管理细则,调整作业结构,加强作业设计指导,提高作业质量和针对性。当前广东省义务教育学校在规定时间内完成书面作业的学生占比由“双减”前的70.94%提高到100%,普

遍做到不给家长布置作业。不少地方通过制订分学科作业设计指南、开展作业设计大赛和优质作业展示交流活动,着力提高作业设计质量。

组织开展教学改革试点。探索并构建基于互联网的自主学习、互动探究、主题拓展的新型教学模式,组织名校、名师开发小学阶段学科的体系化课程教学资源。“当前广东省100%的学校建立了教学基本规程,普遍做到了起始年级‘零起点’教学、注重做好幼小衔接、小初衔接,普遍建立了学习困难学生的帮扶制度,保障学生的学业质量。”

## 校外培训机构实现“3个100%”

广东省在全国率先建立中小学生校园学习类App审查制度,在省级层面直接对教育移动应用产品进行全面审查,从源头上保障中小学生学习教育移动互联网应用程序的合规性。严格审核登记,指导各地开展校外培训服务学科类和非学科类鉴定,做好分类管理工作。推进营利性学科类培训机构改登记为非营利性机构工作,全省“营改非”机构完成比例为100%。严格落实线上培训机构“备案改审批”工作要求,对已备案的线上学科类培训机构全面排查,并按标准重新办理审批手续,线上培训“备改审”完成率100%。推进义务教育学科类校外培训政府收费政策落地。全面推进资金监管,制定《广东省校外培训机构预收费资金管理指引》,对校外培训机构预收费进行风险管控,目前全省预收费资金纳入监管的机构数量为4895家,占应纳入监管机构的100%,有效保障了学员预付费安全。

接下来,广东省将围绕“巩固成果防反弹、消除盲点找问题、提高水平抓突破”,着重在强化学校教育主阵地作用,重塑基础教育良好生态方面下功夫,推动“双减”工作继续在深里走、往实里走、往高里走,扎实推进学校减负提质工作上水平,切实办人民满意教育。

## “双减”下首次期末考评价方式多元化

# “等级+评语”促进学生成长

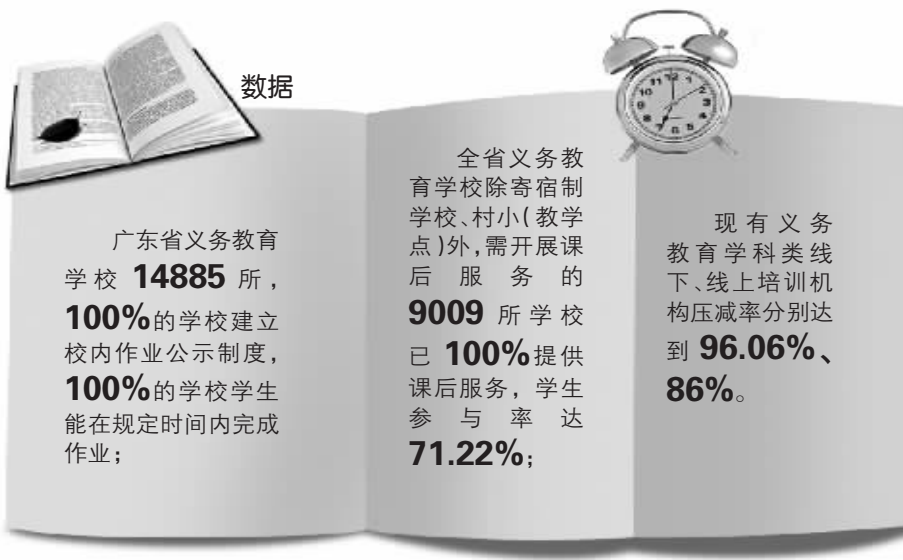
信息时报讯 (记者 卫静雯 王智汛) “双减”下首次期末考已结束,家长们该如何掌握孩子的真实学习情况?有学校表示,一二年级小学生采取有趣又有意义的期末测评活动,而三至六年级的孩子们考试成绩只呈现等级,没有分数,家长可通过学生的成长记录册了解情况。

## 可通过成长记录册了解学习情况

“三至六年级统一采用海珠区发展研究院的考试卷。结束后会发考试卷进行讲评,成绩只呈现等级,没有分数,不对学生成绩进行排名。”海珠外国语实验中学附属小学副校长林咏梅告诉记者,配合“双减”政策,学校期末复习坚决不增加学生课业负担、不挤占专科课程,并坚持每天有足够的运动量,让学生以轻松、愉快的心情参加期末考试,而老师的讲评与学期总结也会以鼓励为主。

据悉,期末考试结束后,家长会收到一本学生成长记录册,里面会有学生平时表现情况、各科学业情况、期末考试情况、校园生活和活动情况,以及老师寄语等内容,家长可以借此了解孩子这一学期在学校的综合情况。“相当于以前的学生手册,还会有学生自评、互评、小组评等内容。”林咏梅说。此外,海珠外国语实验中学附属小学按照“双减”政策,一二年级不进行纸笔考试,改

为进行综合评价,并将评价方式多元化,融入平时学习、期末复习、各项活动中。记者从荔湾区教育局了解到,荔湾区按照教育部的要求公布等级分。



## 部署寒假工作

# 严查隐形变异行为,严控寒假书面作业总量

会议对寒假“双减”工作作出系统部署,要求各地加强对辖区内培训机构、托管机构的监督管理和巡查力度,全面做好疫情防控工作,严防义务教育阶段学科类培训机构违规开班、面向3至6岁学龄前儿童的培训机构违规开展学科类(含外语)培训、非学科类培训机构以“素质拓展”“思维训练”“研学活动”“冬令营”等名义超范围开展学科类培训、竞赛等问题发生。用好网格化综合治理体系,严查隐形变异行为,严厉打击以“家政服务

务”“众筹私教”等名义变相开展学科类培训,坚决严防校外培训旧态重演;要科学安排学生假期,督促各地严格控制寒假书面作业总量,适当布置一些实践性、社会性作业。

会议鼓励有条件的地方根据实际需要,参照暑期托管服务有关政策要求,因地制宜积极探索寒假托管服务,坚持学生自愿参加原则。

严禁学校寒假期间组织集体补课、讲授新课。

## 广州“双减”成效

# 课后服务全覆盖,八成学生“躺平睡”

广州市教育局副局长陈学明汇报了广州市落实“双减”工作情况及成效。陈学明汇报称,广州作为“双减”政策试点城市,自2021年秋季学期开始,课后服务实现了义务教育学校的全覆盖。全市义务教育阶段参加课后服务的学生共约111万,占学生总数的85%,其中又有80%的孩子实现午休“躺平睡”,改善

工作已入选教育部双减工作试点地区的典型案例。广州校外学科类培训机构的总量、培训的课时、参培的人数等均极大减少,减少的比例均超过98%。“学生校外培训、家庭教育支出、家长相应的精力付出三个负担有效减轻,以往校外培训机构无序发展的乱象得到有效遏制。”

“数学乐翻天,松苗齐闯关”评价活动,借助扑克牌帮助学生记忆口诀;通过快乐购物游戏模拟商场购物,学生在具体情境中筛选有用信息,提出数学问题并解决。

“这样的评价活动以学生的知识和生活为基础,提供熟悉的具体情境,选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,帮助学生理解数学知识,激发学习兴趣,感受数学与日常生活的密切联系,获得愉悦的学习体验。”万松园小学副校长刘玉霞介绍,在活动中,学校坚持鼓励性、发展性原则,让学生体验数学的有趣,在学习上得到不同的发展。此外,该校还开展语文、英语学科的期末评价活动。

## 一二年级不做试卷做游戏

自新课改以来,海珠区万松园小学数学科坚持开展以形成性评价与过程性评价相结合的原则,根据学生的学习品质和学业表现等情况综合评价学生。

每个学期分级进行5分钟口算比赛、学生口述解决问题的思考过程、几何图形推导公式的实践操作……此前,万松园小学就组织一二年级学生开展