

疫情导致幼儿园大班孩子宅家，行为习惯『退化』 马上要读小学，如何『幼小衔接』？

由于疫情，孩子“宅”家几个月，有的出现不愿意回幼儿园的情况，每天都想赖在家里不出门；有的家长因为把孩子送回老家给长辈带，想着剩下1个多月的上课时间，直接让孩子下学期开学再回校。而对于读大班的小朋友家长而言，他们最担心的是孩子的“幼小衔接”的问题。

本版撰文 信息时报记者 卫静雯

“幼小衔接”是孩子的“第一课”

日前，有一位家长就儿子目前的种种行为感觉焦虑，因为今年9月孩子就要入读小学了。

在前个月“宅家”时，孩子每天都由爷爷奶奶照顾，喂饭、穿衣、上厕所等都由爷爷奶奶“代劳”，作息时间也变得混乱，早上起不来，午睡都在将近晚饭的时间，晚上很晚也不愿意睡觉。这位家长感觉孩子的生活自理能力和行为习惯都“退化”到小班孩子的状态，他担心孩子上小学后会不适应，也跟不上学习。

北山小学副校长、广东省教育技术课题申报区级评委组专家黎启韶表示，“幼小衔接”是指幼儿园与小学两个教育阶段平衡过渡的教育过程，也是幼儿在其发展过程中面临的一个重要转折期。

为什么“幼小衔接”对于幼儿来说很重要？他表示，这是幼儿园与小学对于能力培养的目标存在差异。幼儿在这个阶段心理承受能力非常脆弱，进入小学后，当学习要求与生活习惯等不同时，他们容易产生恐惧、畏难的情绪，甚至抗拒上学，不利于今后的发展。因此，做好“幼小衔接”，是幼儿能够接受小学教育的良好开端，也是他们综合素质发展的“第一课”。

让孩子对小学生活产生憧憬

黎启韶表示，今年，受疫情影响，孩子长期宅在家中，无论是幼儿园还是小学，面对面授课的时间都大幅减少。如果没有做好衔接，会让幼儿在初入小学时面临很大的挑战，甚至不适应小学的学习和生活。因此“幼小衔接”工作应主要由父母为主导，整个家庭配合，为孩子建立步入小学的美好憧憬，更好地适应小学阶段的学习。

黎启韶建议，家长在接下来的时间里，可以在家把小学的一些要求和任务，以小故事的形式告诉孩子，让他们尽快接触和了解，从而让孩子对小学学习生活产生憧憬，让孩子在幼儿园到小学角色转化中显得自主、从容。

培养良好习惯勿急于传授知识

黎启韶表示，在这个过程中，家长要注意不要急于传授学科知识，避免大量的学科性知识的灌输，更重要的是要培养孩子认真听讲、积极举手、按时作业的习惯，培养一个良好的习惯远比让孩子提早学习知识更重要。其中，“不懂就问”也是重点培养目标之一。

最后，这段时间要给予孩子足够的关爱，做好心理安抚，让孩子了解去小学是换一个学习环境，而家里还是他最温暖的港湾，爸爸妈妈永远都会在他身边，以此减轻孩子对上学的心理负担。

适当安排家务活培养责任感

针对本文开头所说的家庭，避免溺爱也是做好“幼小衔接”的重要工作。父母要提前与长辈沟通，让他们明白关爱不是溺爱，让长辈明白培养孩子良好的习惯需要全家的支持和参与，并将这作为目标实施到日常生活当中。

例如，日常由长辈照顾孩子时，可以适当让孩子分担一些力所能及的家务，如帮忙拿拖鞋、捧菜上桌，收拾好沙发靠枕甚至扫地拖地等，让孩子从中学习作为家庭的一分子，也需要承担一些家庭责任。当孩子做得好时，可以适当针对具体的行为给予夸奖，树立孩子的使命感，让责任感伴随着孩子成长。

“幼小衔接”常见误区

家长用小学吓唬孩子，让孩子听话

这会让孩子对学校产生恐惧，让孩子害怕上学。家长可以让孩子提前接触一些已读小学的孩子，通过孩子的交流，避免孩子对学校产生恐惧。

家长将自己的焦虑心态展现给孩子

这样会带给孩子学习的压力，对学习失去兴趣。家长可以带孩子逛逛自己的学校，说一些学校发生的趣事，让孩子对小学生活产生憧憬。

超前学习学科知识

家长要明白学习是需要循序渐进的，避免过早传授与孩子年龄不相符的知识，让孩子产生挫败感。

大量使用电子产品

虽然现在电子产品在教学中普及，但家长也不能一味依赖这些产品或学习软件，可以让孩子回归到书本或者通过真实体验学习。

用娱乐作为学习奖励

在引导孩子自主学习时，若这样做会弱化孩子学习的内在动机，家长可以通过增加学习的趣味性，让孩子产生学习兴趣 and 动力。

新闻链接

孩子即将小升初，要不要上暑假班？

街坊罗女士的大儿子即将小学毕业，今年因疫情的影响，本学期孩子在学校上课时间少了，因此她希望给孩子报读暑期进修班，提前接触一些初中要学习的课本知识。但儿子表示不愿意上，说开学要好好努力，暑假希望跟往年一样去表哥家住。罗女士不知是否应该坚持让儿子参加暑期进修班。

有两名孩子的妈妈李女士分享了她在这个问题上的见解。

李女士认为，想让孩子提前接触初中的课本知识并非一定要通过暑期进修班，可以在日常的家庭活动中逐渐融入这些知识。例如，去科学馆游玩，可以让孩子边游玩边学习；前往各类主题博物馆参观，里面也可以学习到很多历史知识。家长是孩子最好的老师，暑假期间家长不妨多抽出时间陪伴孩子，一同开展活动，既让孩子提前接触学科知识，也是增加亲子间的交流。

李女士表示，升初中的孩子已经有自己的思考能力，罗女士的儿子明确表达自己会好好学习，此时家长对孩子的想法应该给予尊重，宜导不宜堵，借机培养孩子自主学习的能力，把对孩子的尊重放在行动中。这时，父母可以向孩子示范自己是怎么学习的，与孩子谈论一些自己学习的经历，如何提高成绩等。甚至父母还可以继续学习，比如考职称等，以此作为示范，从而对孩子的学习态度起潜移默化的作用。

针对孩子喜欢玩游戏的现象，父母可以和他讨论游戏的情节、设计和角色等，在游戏里面该如何组队、如何配合队友，通过这些沟通和交流，也有助于培养良好的亲子关系。

李女士表示，现实生活中，有一些父母自己不爱学习，休息就打游戏，但却要求孩子学习好，不允许玩游戏。这会让孩子内心产生疑惑，甚至不理睬父母的要求或建议。因此，父母在教育孩子热爱学习时，要先要做学习型父母，给孩子树立榜样。

