



# 她是学生们“最喜爱的天中教师”

人物:郭靖,广州天河中学高中部数学老师,天河区“工匠杯”一等奖得主。

“高中数学并不难,大家要有信心学好,学习数学是靠‘玩’的。”这是广州市天河中学高中数学老师郭靖经常跟学生说的一句话。她的课堂风格轻松活泼,让学生摆脱对数学的恐惧。同时,她专业知识扎实,讲解细致到位,让很多对数学“望而止步”的孩子克服学习障碍,在高考数学考试中取得优异成绩。凭借优异的教学成绩和出色的业务能力,郭靖斩获多项教学奖项,更被学生投票选为“我最喜爱的天中教师”。

## “成绩不重要,态度最重要”

除了当数学老师,郭靖同时还担任毕业班班主任的工作。“对学生,除了不陪他们吃饭睡觉,其他事情都要操心。”郭靖笑着说,尤其是带毕业班,高考是孩子们人生旅程中的重要节点,关系到他们以后的前途。

学生考试没考好,郭靖从不责怪。“成绩不重要,态度最重要。”她一直鼓励学生要有良好的学习态度。当学生的成绩有所下滑的时候,郭靖总会想办法帮助学生解决困难。

以前班上有一名女生,初中数学成绩很好,但到了高中,数学成绩却一直下降。高三的时候,她一度休病假不上学,缺了很多课。高考在即,郭靖急在心里。后来,她去学生家里家访,得知该女生的妈妈在她初三的时候生了妹妹,

女生一直不开心。高三这年,刚好妹妹上幼儿园,妈妈的重心基本放在妹妹身上,本来学习压力很大的她,心情更加焦虑,更没法专心上课了。

郭靖了解情况后常常鼓励这名女生,陪她聊人生、谈理想。高考快到了,女生仍无法回来上课,郭靖在最繁忙的高考冲刺阶段仍抽出时间给她进行远程辅导。女生深受感动,重拾信心投入复习,最终高考数学取得了128分的好成绩。

## “数学不可怕,可以很好玩”

上课轻松活泼,讲解细致到位,这是学生们对郭靖的评价。“数学不可怕,可以很好玩。”她的讲课理念就是教孩子们“怎么玩数学”。她独特的教学风格,让学生成了她的“粉丝”。“很多学生特别愿意跟我探讨问题。”郭靖说,上一届毕业班有一个女孩子,特别喜欢她的教学风格,课上课后都喜欢跟她交流,在数学上取得了很大的进步,高考考出了144分的好成绩。郭靖一直认同“亲其师,信其道”的理念,也很高兴学生愿意与她亲近,对她教学理念的认可是她前进的最大动力。

## “读学生来信,既高兴也感动”

不光教学风格获得学生的喜爱,郭



平易近人的郭靖课堂风格轻松活泼,学生们都喜欢她。 受访者供图

靖的教学成绩也得到教育界的认可。从业多年,郭靖获得的奖项不计其数。她曾获得广州市天河区普通高中毕业班工作先进工作者、天河区第四批基础教育骨干教师、奥林匹克二级教练员等光荣称号。最近她经过笔试和说课面试,获得天河区“工匠杯”高中数学组一等奖第一名,荣获“羊城工匠金奖”称号。

教学理念获得认可让她感到高兴,而学生对她的认可则让她感动到流泪。

她收到过毕业多年的学生给她的来信,信中感激她当年的教育之恩。“读到曾经的学生的来信,我每次都既高兴也感动。”

今年的高考即将到来,郭靖希望学生们都能取得理想的成绩。“有一点紧张,有一点期待,有一点兴奋,有十分的自信。用这样的心态进考场,逢考必胜。”

信息时报记者 刘展萍 实习生 周月

# 与学生“共情”,收获感动信赖

人物:陈艳丽,天河中学高中部生物教师,获2018年天河区“工匠杯”教师技能大赛一等奖。

每天上课前或者下课后,陈艳丽都会给班里的学生每人一个拥抱,这是天河中学高三(14)班的“独家程序”。

“学生们不管当时心情如何,走到你面前的时候,都是满脸微笑地把头紧紧靠着你……”陈艳丽说,每天和学生拥抱已经成了她的习惯。高三学生面临高考,承受着巨大的压力,陈艳丽希望通过这种方式,给学生传递鼓励和温暖。“老师懂得学生,理解学生在求学道路上的辛苦与压力,与他们共情,对学生来说就是一种支持。”

## 理解学生,她走进了学生的心里

2010年,大学毕业后的陈艳丽在山西一所高中任教生物开始自己的教学生涯,2018年8月转入天河中学高中部担任生物教师。因有多年的教研组长经历和丰富的教育教学经验,初到广州的陈艳丽接到了一项颇具挑战性的任务。

“刚到天河中学,我被告知要担任高三(14)班的班主任。”陈艳丽回忆。恰逢天河区全面实行高中小班化教学,部分班级需要拆分调整,高三(14)班就是其中一个。离开了原本亲密的同学,同时面临着高三的巨大压力,班里不少学生出现沉默寡言、精神紧绷等诸多不适应。

为了尽快调节好学生的状态,陈艳丽利用课余时间积极跟学生交流沟通,

及时了解他们的情绪动态和学习情况。“在学生面前,我会做一个倾听者,静静听他们倾诉,然后站在他们的角度,给一些安慰和建议。”在陈艳丽看来,教育不是给予学生什么,而是走进学生的心里,用一颗心去碰撞另一颗心,用一颗心去感化另一颗心。

师生间的信任随着一次次的沟通慢慢建立起来。一个学期过后,陈艳丽发现,原本松散的班级变得团结。此外,班上一个情绪波动很大的学生变得活泼开朗起来,成绩在不断进步;另一个平时沉默寡言的男生,变得主动关心起身边的人来,冬天的时候还贴心地给值班老师送去暖手袋……这些变化让陈艳丽欣慰而感动。

## 不读“死书”,教学生巧记知识点

除了班主任,陈艳丽还是优秀的生物科老师,有着自己独特的教学方法。“生物属于理科中的‘文科’,要记的东西很多,调动学生的思维很关键。”在实际教学中,陈艳丽特别注重培养学生举一反三的能力,让生物知识走进生活,而不是死记硬背。

在高中生物知识体系中,有很多抽象、不易理解的理论和概念。在课堂上,陈艳丽时常启发学生思考生活中的现象:上完体育课以后,为什么有的同学会腰酸背痛?我们每天吃的

饭菜中,哪些含有较多的碳水化合物,应该如何科学地减肥等。她将日常生活与课堂知识紧密相连,寓教于乐,寓教于生活,让学生学起来得心应手。课后,陈艳丽强调温故而知新,针对课堂内容,让学生罗列知识清单,巩固所学内容,及时解决遗留问题。独特的教学风格,愉快的课堂氛围,充分调动了学生的学习兴趣。

## 百日誓师,学生们收获特别礼物

今年2月27日,天河中学举行了隆重的高三百日誓师大会。作为班主任,陈艳丽为每位学生准备了特别的礼物——一个“福袋”,里面装着一颗橙子、一条红绳、一块巧克力、一根棒棒糖、一封来自家长的家书,还有一张她亲手写的鼓励字条。陈艳丽告诉记者,橙子有“成功”的寓意,红绳是希望给学生们带来幸运,巧克力是祝贺成绩有进步的同学苦尽甘来,棒棒糖是告诉学生:“你们都是棒棒的”。

虽然教过好几届高三毕业班,但这次是陈艳丽第一次以班主任的身份带领学生步入高考考场。问起对学生未来的寄语,陈艳丽说:“我想告诉我的学生,高考并不意味着结束,而是一次真正的开始,以后的路很长。梦想在前,要学会默默耕耘,静待花开。”

信息时报记者 曾雯雯



陈艳丽认为,教育不是给予学生什么,而是走进学生的心里相互感动。

受访者供图